

	U.-Std. (ca.)	Kernkompetenzen	Thema	Methode/ Arbeitsform/ Hinweise zur Differenzierung	Curriculum Mobilität/ Berufsorient.	Fächerübergreifend mit.../ Projekte	Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung
1	16	Beherrschen grundlegender textiler Techniken	Meine Spielewelt Tastspiele, Spielobjekte	Unterschiedliche Spiele u. Spielobjekte anhand textiler Techniken (Nähen, Filzen, Drucken) fertigen	Baustein Lokal-global-egal? Schwerpunkt: Spielverhalten heute	Deutsch Kunst Werken Sport	
2	6	Informationen zu einem Thema erarbeiten und auswerten	Textilien – Kleidung- Wohlbefinden	Auswertung eigener Trageerfahrungen (Bequemlichkeit, Aussehen, Gruppenzugehörigkeit, haptische Sensibilität)	Baustein Verbrauchen und verbraucht werden	Deutsch Chemie	Test
3	9	Arbeitsabläufe planen und durchführen	Die Wohnumgebung gestalten	Färben, Weben, textile Bilder fertigen	Baustein Verbrauchen und verbraucht werden	Kunst	
4	9	Textilien als Ausdrucksmittel einer Kultur begreifen	Kinderkleider in aller Welt	Kleider- Weltkarte erarbeiten Wandzeitung erstellen Herstellen von ojo de dios, Arpilleras etc.	Baustein Lokal-global-egal? Schwerpunkt: Weltweite Herkunft alltäglicher Gegenstände	WeNo Erdkunde	

	U.- Std. (ca.)	Kernkompetenzen	Thema	Methode/ Arbeitsform/ Hinweise zur Differenzierung	Curriculum Mobilität/ Berufsorient.	Fächerüb- er- greifend mit.../ Projekte	Möglich- keiten der Leistungs- überprüfun- g
1	12	Gebrauchsgegenstände und Wohnaccessoires anhand div. textiler Techniken herstellen	Kreativität statt Konsum	Formen des Textilrecyclings erarbeiten. Aus Alt mach Neu.	Baustein Lokal- global- egal? Schwerpunkt: Mülltourismus	Deutsch Erdkunde	Test
2	8	Bedeutung von Schuhen in der Konsumgesellschaft	Textilcollage „Mein Traumschuh“	Schuhe hinsichtlich Tragekomfort, Bequemlichkeit und Label untersuchen,	Baustein Verbrauchen und verbraucht werden	Deutsch WN Kunst	
3	8	Pflege und Instandhaltung von Textilien	Saubere Wäsche- saubere Umwelt	Pflegekennzeichnung von Textilien Reparieren durch Handnähen	Baustein Verbrauchen und verbraucht werden	Chemie	Test
4	12	Textile Techniken anderer Kulturen erarbeiten	Fremdes sehen und verstehen	Textile Techniken anderer Völker anwenden (Mola, Batik, Ikat)	Baustein Lebensräume -Lebensträume	Erdkunde	

	U.-Std. (ca.)	Kernkompetenzen	Thema	Methode/ Arbeitsform/ Hinweise zur Differenzierung	Curriculum Mobilität/ Berufsorient.	Fächerübergreifend mit.../ Projekte	Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung
1	8	Warenkunde: Textile Rohstoffe wie Wolle, Baumwolle, Seide, chem. Fasern untersuchen	Körper-Klima-Kleidung	Experimente mit Fasern, Eigenschaften von Textilien (Wärmeisolation, Durchlässigkeit etc.)	Baustein Verbräuche n und verbraucht werden	Biologie Chemie	Test
2	6	Warenkunde: Verarbeitungstechniken. Wirkung von Form und Farbe	Soziale Funktion von Kleidung	Wirkung von Schnitt, Form, Muster und Farbe. Jugendmode-Gruppenzwang-Antimode	Baustein Tourismus-unterwegs zu Hause	Chemie WN	
3	10	Textile Farben- und Musterentwürfe anderer Kulturen umsetzen	Wohnen in aller Welt	Textile Techniken anwenden: Stoffmalerei, Stoffdruck, Fadenlegen	Baustein Im Takt der Zeit	Fächerübergreifendes Projekt: Kultur anderer Völker	
4	16	Historisches und zeitgenössisches Textilhandwerk kennenlernen	Mode im Wandel der Zeit	Gestaltungsprojekte, z.B. Verfremdung von Kleidung (Hüte, Schuhe, Phantasiegewänder)	Baustein Im Takt der Zeit	Kunst Geschichte (Modenschau)	

	U.-Std. (ca.)	Kernkompetenzen	Thema	Methode/ Arbeitsform/ Hinweise zur Differenzierung	Curriculum Mobilität/ Berufsorient.	Fächerübergreifend mit.../ Projekte	Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung
1	12	Herstellung von Kleidung in arbeitsteiliger Produktion	Bekleidungsindustrie und Handwerk heute	Vergleich von Einzel- und Serienproduktion, Verbraucherverhalten, Werbung, Preiskalkulation untersuchen	Betriebs-erkundung	Wirtschaft Mathematik	Test
2	8	Informationen sammeln zu Rohstoffgewinnung und Arbeitsbedingungen	Textilherstellung in der sog. 3. Welt	Produktionsbedingungen in der Textilherstellung, Kinderarbeit in der Textilproduktion (z.B. Knüpfen, Weben)	Baustein Global-lokal-egal	Fächerübergreifendes Projekt: Meiner Jeans auf der Spur	
3	8	Musterentwürfe am Computer erstellen	Leute machen Kleider - Aber wie?	Muster entwerfen als Druckmuster (z. B. Tisch- und Bettwäsche, Kleidung) Div. Drucktechniken (Blaudruck, Materialdruck)	Betriebs-erkundung Blaudruckerei Jever		
4	12	Kleidung als Ausdrucksmittel einer Epoche, einer Klasse erfahren	Kinder,-Frauen,-Männerkleidung im Wandel der Zeit	Kleidervorschriften früher und heute, Infothek zu div. Epochen, Bundschuh herstellen	Modenschau organisieren	Fächerübergreifendes Projekt	